

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Управление образования Администрации г. Владимира

МБОУ «СОШ №16»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

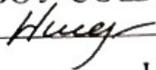


Пуряева Н.В

Протокол №1 п/с
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ СОШ №16



Никитаева А.А

Протокол №1 п/с
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ
№16»



Анисов А.А

Протокол №254 п/с
от «31» 08 2023 г.

Анисов Андрей Анатольевич

Программа курса

«Религиозные культуры народов России»

г. Владимир, 2023

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6–8 КЛАССОВ

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России» — воспитание духовно-нравственной личности гражданина России, формирование позитивной гражданской, этнической и глобальной идентичности, понимания принципов многовекового конструктивного сосуществования народов с разными религиозными и культурными традициями.

Достижение поставленной цели конкретизируется решением следующих задач:

- воспитать интерес и чувство уважения учащегося к родной для него этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- формировать межкультурные компетенции, понимание, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;
- способствовать формированию знаний морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- способствовать воспитанию чувства сопричастности к происходящим в стране событиям, к совместному историческому прошлому и к современной жизни многонационального народа России;
- формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём, желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом;
- способствовать социализации — формированию умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нём.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

В результате освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры народов России» обучающиеся должны научиться:

- осознавать важность единства российского народа;
- осознавать важность гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну и веры в Россию, чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений;
- уважать достоинство другого человека, знать о важности равноправия представителей народов России, исповедующих разные религии;
- понимать необходимость изучения национальных традиций, культуры своего народа, а также народов России;
- понимать важность позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, а также других народов России, важность умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы;
- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре и вероисповеданию;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения по отношению к людям разных национальностей и разных вероисповеданий;
- строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи и веры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Национальная и духовная культура России (1 ч)

Россия — многонациональное и поликонфессиональное государство, объединившее множество народов с их неповторимыми культурными и религиозными традициями. Российский народ — единая историческая общность. Религия как часть культурного пространства государства и общества. Символика российского флага и герба. Роль религиозных идей в формировании основных общечеловеческих принципов, нравственных законов общества. Особенности восприятия мира верующим человеком. Религия в истории человечества. Многообразие религиозных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию. Религиозные организации, зарегистрированные на территории нашей страны. Межрелигиозный совет России, цели его деятельности.

Формы организации и виды деятельности: беседа, работа с текстом, создание рисунков, плакатов, подготовка устных сообщений.

Глава I. Религии России (21 ч)

Зарождение христианства. Восточное христианство (православие) (4 ч)

Зарождение христианства и возникновение церкви. О чём говорится в Священном Писании. Нагорная проповедь. Бог и человек в христианской религии. Основание христианской церкви. Гонения на христиан в Древнем Риме. Крест как символ христианства. Православный Символ веры. Раскол христианской церкви в 1054 г. Троица.

Утверждение православия на Руси. Крещение Руси и её дальнейшая христианизация. Значение принятия христианства. Как появилась славянская азбука. Церковь — миротворец. Смягчение нравов, рост международного авторитета. Параллельное сосуществование христианства и элементов дохристианских языческих верований. Традиции и праздники русского народа.

Основные вехи истории Русской православной церкви. Первые русские монастыри. Владимир, Москва — резиденции митрополитов. Автокефалия (независимость) Русской православной церкви. Идея «Москва — Третий Рим». Введение патриаршества. Раскол (схизма) Русской православной церкви. Церковные реформы патриарха Нико-

на. Старообрядцы. Большой Московский собор 1667 г. Подчинение Русской православной церкви государственной власти: ликвидация патриаршества, учреждение Святейшего синода. Манифест Екатерины II. Учреждение Министерства духовных дел и народного просвещения. Судьба Русской православной церкви после революции 1917 г. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Гонения на церковь в СССР. Патриотическая деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения государственной власти к церкви в годы перестройки. Российская Федерация — светское государство.

Организация церковной жизни. Русская православная церковь (РПЦ) — крупнейшая среди автокефальных церквей. Патриарх Московский и всея Руси. Кто такие миряне и клирики. Иерархия Русской православной церкви. Как живут в монастырях. Таинства. Молитва.

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание словаря-аппликации, работа с историческими источниками, работа с интернет-ресурсами, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, изготовление плаката, виртуальное путешествие, рассказ по иллюстрации, написание эссе, диспут, подготовка экскурсионного буклета.

Западное христианство (католицизм и протестантизм) (3 ч)

Католическая церковь: учение и организация. Католицизм — крупнейшая христианская конфессия. Страны, в которых распространено католичество. Глава Римско-католической церкви — папа римский. Государство Ватикан. Как избирается папа. Герб Папского престола. Ордена и братства в католическом монашестве. Католическое духовенство. Главное богослужение католицизма — месса. Как проходит католическое богослужение. Католические обряды. Догматы католической церкви. Святые католической церкви.

Католицизм в России. Отношения Русской православной церкви с Римским престолом. Войны России с католическими странами. Отношения с Римско-католической церковью в России при Петре I и Екатерине II. Конец XIX — начало XX в. — расцвет католицизма в России. Известные католики в российской истории, их вклад в культуру. Гонения на католическую церковь в СССР. Возрождение деятельности католической церкви в России в 1990-е гг.

Европейская Реформация и возникновение протестантизма. Начало Реформации. Тезисы Мартина Лютера. Вормсский эдикт. Аугсбургское исповедание веры, основы лютеранства. Распространение лютеранства в Европе. Реформация в Швейцарии. Основы кальвинизма, его распространение. Англиканская церковь, англиканство — самостоятельное течение протестантизма. Борьба католиков и протестантов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир: закрепление религиозного раскола.

Современный протестантизм. Многочисленные направления протестантизма. Пять основ протестантского богословия. Новые религиозные движения.

Протестантизм в России. Откуда в России протестанты. Протестантские общины при Петре I. Рост численности лютеран при Екатерине II. Роль лютеранской церкви в развитии культуры в России.

Формы организации и виды деятельности: беседа, заполнение контурных карт, изготовление плакатов, диалог-игра, виртуальное путешествие, работа с историческими текстами, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание карты-аппликации, энциклопедической статьи.

Ислам (4 ч)

Зарождение и распространение ислама. Значение слов «ислам», «мусульмане». Религия арабов с Аравийского полуострова. Святыни мусульман, Кааба. Мекка. Пророк Мухаммад. Начало мусульманского летоисчисления. Арабский халифат. Священная книга мусульман — Коран. Распространение ислама. Битва при Пуатье. Мечети — главные святыни ислама.

Основные положения исламского вероучения. Пять столпов ислама. Догматы мусульман. Шахад. Молитва. Ураза (пост). Закят (милостыня). Хадж (паломничество). Имамы, муфтии, казии.

Суннизм, шиизм и суфизм. Суннизм — одно из направлений в исламе. Правовые школы в суннизме. Что является обязательным для мусульманина-суннита. Шиизм. Шиитские страны. Возникновение шиизма. Традиции шиитов.

Ислам в России. Исламские страны — соседи Руси. Ислам — религия золотоордынских ханов. Поселения служилых татар на территории России в XV в. Мусульмане в России при Екатерине II. Признание религиозных прав мусульманского духовенства Российской империи.

Формы организации и виды деятельности: беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие, выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание карты-аппликации, викторина, работа с интернет-ресурсами, работа с историческими источниками, рассказ по иллюстрации, составление кроссворда, словаря.

Буддизм (2 ч)

Зарождение буддизма. Учение Будды. Легенда о Сиддхартхе Гаутаме. Учение Будды. Этапы Восьмеричного пути благородных.

Распространение буддизма. Противоречия и преемственность между буддизмом и брахманизмом. Появление индуизма. Распространение буддизма, разделение на южный и северный. Направления в буддизме. Монахи и монастыри. Последователи буддизма.

Тибетский буддизм. Далай-лама. Монастыри Тибета.

Буддизм в России. Распространение буддизма среди тувинцев, бурят и калмыков. Указ Елизаветы о разрешении проповедовать буддизм на территории Бурятии. Буддийские монастыри.

Формы организации и виды деятельности: беседа, виртуальное путешествие, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание экскурсионных буклетов, рисунков, видеороликов, фотоколлажей, написание эссе.

Иудаизм (3 ч)

Становление иудаизма. Отличие иудаизма от других религий на момент его возникновения. Пророк Моше (Моисей). Тора. Как Моисей вывел еврейский народ из египетского рабства. Сюжеты иудейского Священного Писания в произведениях искусства. Израильское царство и Иудея. Священнослужители в иудаизме. Символ веры в иудаизме. Иудаизм — древняя монотеистическая религия.

Основные течения в иудаизме. Символ иудаизма — семисвечник Иерусалимского храма — менора. Хасидизм — религиозное течение в традиционном иудаизме. Хасидская община. Новые течения в иудаизме.

Иудаизм в России. Иудейские общины на северных берегах Чёрного моря. Увеличение численности иудеев в России в XVIII в. Создание Александром I Еврейского комитета. Что такое черта оседлости. Положение евреев после падения монархии в России. Иудаизм в современной России.

Формы организации и виды деятельности: беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание иллюстраций, интервьюирование старших членов семьи.

Верования коренных народов России (3 ч)

Первобытные верования. Древние верования: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.

Верования коренных народов Сибири. Шаманизм. Якутский миф о Сотворении мира. Бурханизм (белый шаманизм) — алтайская традиционная религия. Тенгрианство. Культ Тенгри в Монгольской империи.

Верования финно-угорских народов. Карело-финский эпос «Калевала». Верования ханты и манси.

Верования восточных славян. Сходство со скандинавскими верованиями. Капища, идолы, славянские боги, духи местностей, рощ, водоёмов, лесов, полей и домов.

Древние верования народов Северного Кавказа. Святилища и обряды. Боги коренных жителей Кавказа. Мифы и герои.

Формы организации и виды деятельности: беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие, работа с интернет-ресурсами.

Кейс 1. Что общего у мировых религий (1 ч)

Высказывания известных личностей о христианстве и Библии. Цитаты о ценностях в исламе. Буддийская притча.

Формы организации и виды деятельности: работа с текстом, работа с интернет-источниками.

Итоговое занятие по главе I (1 ч)

Формы организации и виды деятельности: работа под итоговыми заданиями к главе, работа с текстом, работа с интернет-источниками, квест, викторина, конференция.

Глава II. Религии России о семье и обществе (8 ч)

Христианское учение о семье и обществе (2 ч)

Семья как домашняя церковь. Равноценность мужчины и женщины. Святые Пётр и Феврония Муромские. Дети как благословение. Материнская и отцовская любовь, заповедь почитания родителей.

Примеры любви родителей к своим детям и почитания детьми родителей в Священном Писании.

Таинство венчания в православном христианстве. Как проходит венчание.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Принятие «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» на Архиерейском соборе в 2000 г. Идея нерасторжимости церковного брачного союза. Церковный развод.

Брак в католицизме и протестантизме. Позиция современной Римско-католической церкви. «Катехизис Римско-католической церкви (1992)». «Социальная позиция протестантских церквей России».

Социальные концепции католицизма и протестантизма. Защита прав и свобод каждой конкретной личности. Развитие саморегулирующегося гражданского общества, необходимость честного труда, важность межрелигиозного мира.

Формы организации и виды деятельности: беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами.

Ислам как образ жизни (2 ч)

Шариат. Шариат (предписанный путь) — юридические нормы, нравственные принципы, правила поведения мусульманина. Многочисленные и строгие предписания шариата. Строгость наказаний. Братство всех мусульман. Пищевые запреты.

Семья и брак в исламе. Почтение к родителям. Значение родственных связей. Запреты в семейно-брачных вопросах. Традиционная мусульманская свадьба.

Основные положения социальной программы российских мусульман. Принятие положений на Совете муфтиев России в 2001 г. Понятие «дар ас-сульх».

Формы организации и виды деятельности: беседа, диалог-игра, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами.

Этика буддизма (1 ч)

Основы нравственной жизни в буддизме. Главные «яды, привязывающие бессмертную сущность человека к бесконечному колесу» рождений и смертей: алчность, ненависть и заблуждение. Путь буддийской добродетели. Понятие кармы. Закон кармы. Буддийские притчи.

Семья и её ценности в буддизме. Буддийское учение о семье. Буддийская свадьба. Обязанности мужа и жены.

Формы организации и виды деятельности: беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами.

Иудаизм как уникальная культурная общность (1 ч)

Брак и семья в иудаизме. Церемония бракосочетания.

Иудейская праведность. Обряды иудаизма. Заповеди в иудаизме. Пищевые запреты. Социальная доктрина иудаизма.

Основы социальной концепции иудаизма в России. Принятие «Основ социальной концепции иудаизма в России» на Конгрессе еврейских религиозных организаций и общин России в 2003 г.

Формы организации и виды деятельности: беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами.

Кейс 2. Семья и семейные ценности в религиозных культурах (1 ч)

Рассказ Эммы Татарской «Пётр и Феврония. Легенды и быль». Пословицы и поговорки разных народов.

Формы организации и виды деятельности: работа с текстом, работа с иллюстративным материалом, работа с интернет-источниками.

Итоговое занятие по главе II (1 ч)

Формы организации и виды деятельности: работа под итоговыми заданиями к главе, работа с текстом, работа с интернет-источниками, квест, викторина, конференция.

Итоговое обобщение (2 ч)

Формы организации и виды деятельности: семинар, конференция, викторина, защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс» составлено из расчёта 34 часа нагрузки (32 учебных часа + 2 резервных часа).

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов
1	Введение. Национальная и духовная культура России	1
<i>Глава I. Религии России (21 ч)</i>		
	Тема 1. Зарождение христианства. Восточное христианство (православие)	4
2	Зарождение христианства и возникновение церкви	1
3	Утверждение православия на Руси	1
4	Основные вехи истории Русской православной церкви	1
5	Организация церковной жизни	1
	Тема 2. Западное христианство (католицизм и протестантизм)	3
6	Католическая церковь: учение и организация	1
7	Католицизм в России	1
8	Европейская Реформация и возникновение протестантизма. Современный протестантизм. Протестантизм в России	1
	Тема 3. Ислам	4
9	Зарождение и распространение ислама	1
10	Основные положения исламского вероучения	1
11	Суннизм, шиизм и суфизм	1
12	Ислам в России	1
	Тема 4. Буддизм	2
13	Зарождение буддизма. Учение Будды. Распространение буддизма	1
14	Тибетский буддизм. Буддизм в России	1

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов
	Тема 5. Иудаизм	3
15	Становление иудаизма	1
16	Основные течения в иудаизме	1
17	Иудаизм в России	1
	Тема 6. Верования коренных народов России	3
18	Первобытные верования	1
19	Верования коренных народов Сибири. Верования финно-угорских народов. Древние верования народов Северного Кавказа	1
20	Верования восточных славян	1
21	<i>Кейс 1. Что общего у мировых религий</i>	1
22	Итоговое занятие к главе I	1
Глава II. Религии России о семье и обществе (8 ч)		
	Тема 7. Христианское учение о семье и обществе	2
23	Православная семья как домашняя церковь Таинство венчания в православном христианстве	1
24	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» Брак в католицизме и протестантизме Социальные концепции католицизма и протестантизма	1
	Тема 8. Ислам как образ жизни	2
25	Шариат Семья и брак в исламе	1
26	Ислам как образ жизни Основные положения социальной программы российских мусульман	1

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов
	Тема 9. Этика буддизма	1
27	Основы нравственной жизни в буддизме Семья и её ценности в буддизме	1
	Тема 10. Иудаизм как уникальная культурная общность	1
28	Брак и семья в иудаизме Иудейская праведность «Основы социальной концепции иудаизма в России»	1
29	<i>Кейс 2. Семья и семейные ценности в религиозных культурах</i>	1
30	Итоговое занятие к главе II	1
31	Итоговое обобщение	2
	Резерв	2
Итого:		34

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. — М., 2020.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
5. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 ФЗ).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
9. Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2019.
10. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

11. Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию преподавания комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР».
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М., 2009. Стандарты второго поколения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров. — М.: Просвещение, 2021. — 175 с. Данное издание может использоваться для организации урочной и внеурочной деятельности.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров. — М.: Просвещение, 2021. — 175 с. Данное издание может использоваться для организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Борисова О. А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс: методическое пособие для учителя / О. А. Борисова. — М.: Просвещение, 2021. — 28 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Лудорвай» [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://ludorvay.ru> (дата обращения: 16.03.2020).
2. Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль» [Электронный ресурс]. 2007–2020. URL: <https://kazan-kremlin.ru> (дата обращения: 15.03.2020).
3. Еврейский музей и центр толерантности [Электронный ресурс]. 2013–2014. URL: <https://www.jewish-museum.ru> (дата обращения: 16.03.2020).
4. Журнал «Вестник антропологии» [Электронный ресурс] // Институт этнологии и антропологии РАН, [2014–]. URL: <http://antromercury.ru> (дата обращения: 10.03.2020).

5. Праздничные и памятные дни. Сабантуй // Официальный Татарстан. 2020. URL: <http://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm> (дата обращения: 15.03.2020).
6. Российские праздники: от Карелии до Камчатки // Моя планета. 2020. URL: https://moya-planeta.ru/travel/view/rossijskie_prazdniki_ot_karelii_do_kamchatki_16272 (дата обращения: 15.03.2020).
7. Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]. 1997–2020. URL: <http://www.krugosvet.ru> (дата обращения: 10.03.2020).
8. Grand Piter. Виртуальный тур по Санкт-Петербургу [Электронный ресурс]. 2010–2020. URL: <https://grand-piter.ru/ekskursii/Virtualnyy-tur> (дата обращения: 16.03.2020).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской
области**

Управление образования Администрации г. Владимира

МБОУ «СОШ №16»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ СОШ №16

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ
№16»

Пуряева Н.В

Протокол №1 п/с
от «31» 08 2023 г.

Никитаева А.А

Протокол №1 п/с
от «31» 08 2023 г.

Анисов А.А

Протокол №254 п/с
от «31» 08 2023 г.

Программа курса

«Религиозные культуры народов России»

г. Владимир, 2023