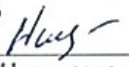


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования Администрации г. Владимира
МБОУ "СОШ №16"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Аракелян О. Ю.

Приказ №1
от «31» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
СОШ № 16

Никитаева А.А.

Приказ №1
от «31» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ №16»

Анисов А.А.
Приказ №1
от «31» 08.2023г.



Анисов Андрей Анатольевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Лингвистический анализ текста»
для обучающихся 11 классов

Владимир 2023

Пояснительная записка.

В рамках работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации с целью систематизации пройденного материала на основе выявления связей между языковыми единицами и дальнейшего углубления знаний по лингвистике и стилистике считаю целесообразным продолжать обучение учащихся анализу текста и развитие умения составлять свой текст.

Текст является, на наш взгляд, основой обучения языку и необходимым языковым умениям, поэтому систематическая работа по анализу текста непременно обогатит языковую культуру учеников и будет способствовать формированию основных компетентностей: лингвистической, познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой.

Предлагаемое планирование предполагает изучение языка на текстовой основе при помощи использования элементов лингвостилистического анализа текста, основанного на функционально-семантическом подходе. Совершенствование навыка лингвостилистического анализа может стать своеобразным «мостиком» между лингвистическим и литературоведческим анализами, так как его объектом служит текст как «структура словесных форм в их эстетической организованности», что способствует развитию и литературоведческих навыков.

Тематическое планирование занятий

	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Типы анализа текста.	1 час
2-3.	Система языка. Основные единицы языка. Комплексное повторение.	2 часа
4.	Текст. Специфика текста (обобщение).	1 час
5.	Типы речи.	1 час
6.	Стили текста.	1 час
7.	Тематическое единство текста.	1 час
8.	Композиционное единство текста.	1 час
9.	Стилеобразующие функции языковых единиц.	1 час
10-11	Языковые средства передачи идейно-тематического содержания.	2 часа
12-13	Языковое оформление стилевых особенностей текста.	2 часа
14-15	Орфографическое оформление текста.	2 часа
16-17	Пунктуационное оформление текста.	2 часа
18-19	Синтаксические особенности текста.	2 часа
20.	Звуковые средства художественной изобразительности.	1 час
21-22	Словесные средства художественной изобразительности.	2 часа
23.	Создание текста о тексте.	1 час
24-25	Лингвостилистический анализ прозаического текста.	2 часа
26-27	Лингвостилистический анализ поэтического текста.	2 часа
28-29	Лингвостилистический анализ публицистических сочинений.	2 часа
30	Практическое занятие.	1 час
31	Практическое занятие.	1 час
32	Зачет.	1 час
33-34	Итоговая конференция.	2 часа

Список литературы.

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования.-М.,1981.
2. Гиршман М.М. Литературное произведение: теория и практика анализа. М., 1991.
3. Кухаренко В.А. Интерпретация текста.-М., 1988.
4. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста.
5. Николина Н.А. Филологический анализ текста. –М.,2003.
6. Гореликова М.И., Магомедова Д.М. Лингвистический анализ текста.
7. Иконников С.Н. Стилистика в курсе русского языка.