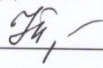


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования и молодежной политики администрации города
Владимира
МБОУ "СОШ №16"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

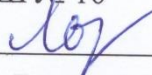


Пуряева Н.В.

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
МБОУ "СОШ № 16"

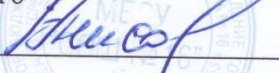


Лаврова О.П.

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СОШ
№ 16"



Анисов А.А.

Приказ № 254 от «31»
августа 2023 г.

Анисов Андрей Анатольевич

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Государственная символика России: история и
современность»
Уровень образования (класс)
основное общее образование 5-8 классы

Владимир 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Государственные символы России: история и современность» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г.)
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12 2015 № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства просвещения СК-295/06 « Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Общая характеристика курса

Основная цель курса «Государственные символы России» – в доступной и лаконичной форме, используя исследования известных специалистов по истории отечественной символики рассказать об истории возникновения, утверждения и эволюции главных символов российской государственности – герба, флага и гимна.

Одна из важных задач курса – не оставить ребят равнодушными, вызвать у них уважительное отношение к государственным символам России, её многовековой истории, чувство гордости за своё Отечество.

Государственные символы нашей Родины – это часть Отечественной истории, воплощение её героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Обращение к теме государственных символов имеет громадное воспитательное значение, так как через накопление знаний о государственной символике, о значении её важнейших элементов происходит приобщение к богатейшему наследию и уникальному опыту предков, утверждается понимание уникальности и неповторимости родной страны, формируется чувство уважения и любви к Отечеству.

К государственным символам любой страны относятся, прежде всего, государственный герб, флаг и гимн. Эта триада символов возникла не сразу. Только в двадцатом веке во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свой герб, флаг и гимн.

Изучение причин и условий возникновения этих памятников прошлого, их эволюции помогает не только лучше понять нашу историю, но и приблизиться к пониманию мировоззрения людей минувших эпох, социальной психологии общества, его менталитета – вопросам актуальным и ещё недостаточно изученным.

Но важно не только знать, как выглядят герб, флаг, и гимн родной страны, но и понимать символику. А для этого нужно иметь представление об её истории, о том, как возникли эти государственные символы и какой путь прошли сквозь века.

В России период утверждения государственной символики был весьма длительным. При Великом князе Иване Третьем средневековая Русь обрела свою главную государственную эмблему, воплотившуюся в виде двуглавого орла. Пётр Великий закрепил за Россией трёхцветный флаг. Национальный гимн появился в эпоху Николая Первого. Все эти символы российской государственности отражали мировоззрение не только самодержцев и высшего сословия, но и всего российского общества.

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет значимую роль в становлении личности ребёнка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества

Формирование уважения к символам государства является важной составной частью

становления активной гражданской позиции. Знакомство детей с символами своего государства – гербом, флагом, гимном – сегодня является одним из элементов воспитания детей в духе здорового патриотизма.

Данный курс предназначен для учащихся 5-8 классов и рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Курс «Государственные символы России» может использоваться как самостоятельный курс, так же он ориентирован и на модульное использование в процессе преподавания комплекса гуманитарных дисциплин – истории, обществознания, краеведения, права, а так же факультативных курсов, расширяющих знание детей за пределы государственного стандарта образования, инвариантность содержания даёт возможность обучения разных групп школьников.

Цель курса: создать условия для расширения кругозора детей по государственной символике России.

Задачи курса:

1. Изучить историю становления и развития государственных символов России: флага, герба, гимна; интегрировать полученные знания в курс истории, обществознания, краеведения, права.
2. Обучить основам работы с историческими документами, применяя ранее полученные знания.
3. Способствовать формированию таких качеств личности, как патриотизма, активной гражданской позиции, толерантности, социальной компетентности.
4. Помогать самореализации интеллектуальных, творческих, исследовательских, эстетических и др. способностей учащихся.

Основные методы и техники технологий по реализации задач курса: рассказ, беседа, наглядно-образный; заочные и очные экскурсии, частично-поисковый, исследовательский метод, проблемный, индуктивный и дедуктивный; интерактивные технологии, технология критического мышления, технология проектов, модульного обучения, информационные технологии и др.

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса «Государственная символика» являются:

· ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план)

способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах

готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

относительно целостное представление о государственных символах РФ, об истории их трансформации;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьника

умение анализировать исторические документы, связанные с символикой российского государства, давать им оценочные суждения; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках.

Контроль осуществляется через защиту реферата, проекта, компьютерной презентации или иной итоговой работы по выбору учащихся по содержанию элективного курса «Государственная символика России».

Содержание программы.

Введение (1ч.)

Знакомство с задачами и содержанием курса. Изучение памятки для работы с историческими источниками. Нацеливание на выбор творческой работы.

Тема 1. Государственный герб (9ч.)

Занятие 1. Что изучает наука геральдика?

Знакомство с новой наукой – геральдикой. Книги и документы по геральдике России.

Знаменитые коллекционеры-геральдисты.

Занятие 2. Что такое герб. Составные части герба.

Понятие герб. Виды и типы гербов. Формы гербового щита. Цветовая гамма. Составные части герба: шлем, нашлемник, клейноды, намёт, мантия, щитодержатель, девиз.

Занятие 3. Знаки, эмблемы и печати на Руси.

Родовые знаки Рюриковичей. Первые княжеские печати. Ефрагистика – наука о печатях.

Занятие 4. Причины появления печати Ивана III в 1497 г. Практикум на основе 1,2,3 занятий.

Эпоха Ивана III, централизация государства – необходимость в государственном символе.

Печать символ царя и государства. Работа с иллюстрациями печати 1497 года.

Занятие 5. Происхождение двуглавого орла.

Отношения России с Византией. Москва – третий Рим. Версии о появлении на Руси герба виде орла (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, И.М. Снегирёв и др.). Печать 1505 года.

Занятие 6. Святой Георгий и Российский герб.

Конный воин на древнерусских княжеских печатях. Печать Василия III. Святой Георгий Победоносец на гербе России.

Занятие 7. Эволюция герба Российского государства в XV – XVII веках.

Эволюция государственного герба на государственных печатях России. Печать Ивана Грозного. Скипетр. Держава. Герб в годы Смуты. Практическое занятие.

Занятие 8. Российский герб во времена Петра Великого до первой половины XIX века. Большой государственный герб Российской империи.

Указ Петра об учреждении Герольдмейстерской конторы. Изменения составных частей герба в правление Петра. Влияние внешнеполитических факторов на государственном символе Российской империи – гербе. Большой и малый государственный герб Российской империи 1882 года. Герб династии Романовых. Герб Временного правительства.

Занятие 9-10. Династические гербы. Герб моей семьи.

Герб Голицыных. Герб У.Шекспира. Дворянский герб Демидовых. Герб рода Пушкиных. Герб Строгановых. Герб графа С.С. Уварова. Практическое занятие: составление герба семьи.

Занятие 11. Социалистическая государственная геральдика.

Герб СССР 1924 года. Гербы союзных социалистических республик. Пятиконечная звезда. Конституция – основной закон государства. Основные идеи государственного герба социалистического периода истории.

Занятие 12. Герб современной России.

Составные части герба их символика. Современная интерпретация символа – двуглавого орла. Федеральный конституционный закон № 2 «О Государственном гербе Российской Федерации». Практическая работа.

Занятие 13-14. Геральдика Вятского края.

Герб Вятской губернии. Герб города Советска и Советского района. Герб школы. Обобщение по теме «Государственный герб».

Тема 2. Государственный флаг (7ч.)

Занятие 1. Что изучает наука вексиллология?

Наука вексиллология. Виды знамён: флаг, штандарт, хоругвь, вымпел, прапор, бунчук. Крепление знамён к древку.

Занятие 2. Знамёна Древнего Рима, Западной Европы и Византии.

Характеристика знамён Древнего Рима (военный значок римлян), Западной Европы (знамя-баньеры) и Византии (лабарум). Сходства и различия. Практическая работа.

Занятие 3. Стяги Древней Руси.

Западное и Византийское влияние на стяги Древней Руси. Самобытность русских стягов. Лики святых на стягах Древней Руси. Хоругвь при Дмитрии Донском. Знамёна Ивана Грозного. «Писание о зачинании знак и знамён или прапоров».

Занятие 4. Появление национального флага. Знамёна Петра Великого.

Предпосылки появления государственного (национального) знамени России. Гербовое знамя Алексея Михайловича. Знамя царя Петра Алексеевича 1700 г. Знамёна первого русского корабля «Орёл». Российский триколор. Знамёна Преображенского и Семёновского полка.

Андреевский флаг. Императорский штандарт дворцовый и судовой.

Занятие 5. Государственные флаги XVIII- н.ХХ в.в.

лаги времён дворцовых переворотов. Династический флаг Романовых. Изменения цветовой гаммы государственного флага Российской империи. Государственный флаг империи 1914 г. Знамя 210-го пехотного Бронницкого полка. Знамя Георгиевского батальона Практическое занятие.

Занятие 6. Победа красного знамени.

Флаг РСФСР. Флаги СССР и союзных республик. Знамёна Армии и Флота. Знамя победы.

Указ президента Российской Федерации № 561 от 15.04.1996 года «О Знамени Победы».

Занятие 7. Возвращение трёхцветного флага.

Государственный флаг Российской Федерации. Президентский штандарт. 22 августа – день государственного флага. Федеральный конституционный закон № 1 «О Государственном флаге Российской Федерации»

Занятие 8. Нужен ли нашему городу флаг? Рисуем флаг семьи.

Флаг города Советска, школы, рисуем флаг семьи (кружка, молодёжного объединения и тд.). Обобщение по теме.

Тема 3. Государственный гимн(9ч.)

Занятие 1. Что такое государственный гимн? Истоки гимнов.

Гимн – торжественная, хвалебная песнь. Истоки гимнов: религиозные, светские, революционные и др. Патриотизм, вдохновлённость, глубина смысла в словах и музыке гимна.

Занятие 2. Первые национальные гимны.

Гимны стран Европы: Голландии, Англии, Франции. Гимн славян «Гей, славяне!».

Межгосударственный гимн «Интернационал».

Занятие 3. Гимны Древней Руси.

Богослужбное пение Древней Руси. «Повесть временных лет» о первых славославиях на Руси. Песнь воинов.

Занятие 4. Первые российские гимны.

Музыкальное сопровождение хвалебного песнопения. Гвардейские марши времён Петра Великого. Преображенский марш. «Гром победы!» («Славься сим, Екатерина!») на слова Г.Р. Державина. «Русская песнь на взятие Варшавы» на слова В.А. Жуковского. «Коль славен наш Господь в Сионе» музыка Д.С. Бортнянского, слова М.М.Хераскова. Практическая работа.

Занятие 5. Официальный гимн Российской империи.

«Молитва русских» В.А. Жуковского – «Боже, царя храни» – русские слова, музыка английская. Новая музыка Российского гимна А.Ф.Львова. «Славься!» М.И.Глинка. «Эй, ухнем!» в обработке А.К. Глазунова. Анализ текстов.

Занятие 6. «Союз нерушимый».

«Интернационал». А.В. Александров «Гимн партии большевиков» 1939 года. 1 января 1944 г. гимн СССР на слова С.В. Михалкова и Г.Г. Эль-Регистана, музыка А.В. Александрова.

Занятие 7. Гимн Российской Федерации – символ страны.

Государственный гимн Российской Федерации. Правила поведения граждан при исполнении государственного гимна. Федеральный конституционный закон №3 «О Государственном гимне Российской Федерации». Правила поведения граждан при исполнении государственного гимна. Практическая работа.

Занятие 8. Гимн города, школы, семьи.

Гимн города, школы, семьи. Обобщение по теме.

Тема 4. Награды Родины(6ч.)

Фалеристика – наука о медалях. Ордена и медали России. Награды Великой Отечественной войны. Награды моей семьи

Тема 5. Обобщающие занятия. Защита творческих работ по выбору учащихся (3ч.)

Тематический план.

Наименование тем	всего	Теория	практика	Виды деятельности.
Вводный урок	1	1		
<p>Тема 1. Государственный герб.</p> <p>1. Что изучает наука геральдика?</p> <p>2. Что такое герб. Виды и типы гербов. Составные части герба.</p> <p>3. Знаки, эмблемы и печати на Руси. Причины появления печати Ивана III в 1497 г. Происхождение двуглавого орла. Святой Георгий и Российский герб.</p> <p>4. Эволюция герба Российского в XV – XVII веках государства. Российский герб во времена Петра Великого до первой половины XIX века. Большой государственный герб Российской империи.</p> <p>5. Социалистическая государственная геральдика. Герб современной России. Династические гербы. Герб моей семьи. Геральдика Владимирского края.</p>	9 1 2 2 2 2	5 1 1 1 1 1	4 1 1 1	<p>Тест, беседа с элементами дискуссии</p> <p>Проектная работа.</p>
Тема 2. Государственный флаг	7	4	3	

6. Что изучает наука вексиллология?	1	1		
7. Знамёна Древнего Рима, Западной Европы и Византии. Стяги Древней Руси.	2	1	1	Тест, беседа с элементами дискуссии
8. Появление национального флага. Знамёна Петра Великого. Государственные флаги XVIII- н.ХХ в.в. Победа красного знамени.	2	1	1	
9. Возвращение трёхцветного флага. Нужен ли нашему городу флаг? Рисуем флаг семьи.	2	1	1	Проектная работа
Тема 3. Государственный гимн.	9	5	4	Беседа
10. Что такое государственный гимн? Истоки гимнов.	1	1		
11. Первые национальные гимны. Гимны Древней Руси.	2	1	1	
12. Первые российские гимны.	2	1	1	

Официальный гимн Российской империи. 13. «Союз нерушимый». Гимн Российской Федерации – символ страны. Правила поведения граждан при исполнении государственного гимна. 14. Гимн города, школы, семьи.	2 2	1 1	1 1	Проектная работа
Тема 4. Награды Родины 15. Фалеристика – наука о медалях 16. Ордена и медали России 17. Награды Великой Отечественной войны 18. Награды моей семьи	6 1 2 2 1	3 1 1 1	3 1 1 1	Систематизация знаний Исследовательская работа.
Тема 5. Итоговое повторение.	1		1	Написание рефератов
19. Обобщающие занятия. Защита творческих работ по выбору учащихся.	2		2	Презентация, видеофильм о государственных символах
Всего	35	18	17	

Методическое обеспечение.

1. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 208 с.: ил.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие. – М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2002. – 136 с.: ил.
3. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.: ил.

4. Романовский В.К. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн. Пособие для учителя – М.: «ГИД «Русское слово - РС», 2002. – 96 с.: ил.
5. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е., Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М.: «Триада - фарм», 2002. – 64 с.: 58 ил.
6. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / Можейко И.В., Н.А. Сивова, Н.А.Соболева. – М.: ЦНСО, 2003. – 224 с.: ил. Диск CD – ROM.

Темы творческих работ, рефератов для учащихся.

1. Государственный герб. Герб моей семьи.
2. Орёл в общемировой символике.
3. Эволюция флага.
4. Знамя Победы.
5. Гимн РФ.
6. Герб г. Владимира
7. Герб Владимирской области.
8. Герб моей семьи.