

«Утверждаю»  
директор МБОУ «СОШ № 16» г. Владимира  
А.А. Анисов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

*Анисов Андрей Анатольевич*

## У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 16»

в соответствии с ФГОС по приказу от 31.05.2021 № 286 Министерства  
просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего  
образования»  
в 1-4 классах

на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. РЕЖИМ РАБОТЫ:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей неделе в две смены:

1 классы – 8<sup>00</sup> – 12<sup>10</sup>;

Продолжительность учебного года для обучающихся 1х классов – 33 учебные недели, продолжительность урока в 1 классе – 35 мин (3 урока - сентябрь – октябрь; 4 урока – ноябрь-декабрь), 40 мин. (январь – май)

Дополнительные условия для обучающихся 1х классов:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в форме целевых прогулок и экскурсий, урока физкультуры);
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы *в конце 4 четверти.*

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.04.2023 № 727 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области»;

-Приказ управления образования администрации г. Владимира от 04.05.2023 № 503-п «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории г. Владимира».

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план позволяет реализовывать следующие *цели*:

1. Удовлетворение образовательных потребностей всех детей микрорайона школы, в том числе желающих получить профильное обучение (III ступень);
2. Реализация обновленного ФГОС на ступени начального и основного общего образования (1, 5 классы);
3. Достижение выпускниками школы социальной зрелости;
4. Защита обучающихся от некачественного образования.

Учебный план отражает *задачи* решаемые школой:

1. Предоставление разностороннего базового и профильного образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
2. Предоставление ребенку возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
3. Построение учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного образования;
4. Формирование в школе поля взаимоотношений, обеспечивающего уважение к личности ребенка;
5. Активное внедрение психологических основ обучения в практику работы учителей;
6. Активизация взаимодействия семьи и школы в области развития, воспитания, обучения ребенка;
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни;
8. Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса; использование административного, морально-психологического и материального поощрения.

### 4. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**В школе I ступени** реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100); Образовательное учреждение на начальной ступени образования реализует Федеральную основную образовательную программу начального общего образования по 5-дневной учебной неделе, приложением к которой является учебный план.

**5. ОПИСАНИЕ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
(и учебных предметов)  
УЧЕБНОГО ПЛАНА С УКАЗАНИЕМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК**

**ШКОЛА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование основ умения учиться, способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебникам, с завершёнными предметными линиями и рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе: «Школа России», научный руководитель А.А. Плешаков выпуска 2023 года; во 2-4 классах обучение ведется по ранее закупленным учебникам, но не позднее 2018 года.

Выбор программ утверждён школьным методическим объединением 27.03.2023 г.

***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»  
Направлена на достижение целей:***

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию

с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2 - 4 классах - по 170 часов.

Программа определяет ряд **практических задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения как части коммуникативных универсальных учебных действий;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждения познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- формирование базовых логических, исследовательских действия как части познавательных универсальных учебных действий;
- формирование умения работы с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий;
- формирования умения организации совместной деятельности

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета.

В 1 классе обучение русскому языку начинается **интегрированным курсом «Обучение грамоте»**, который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». На учебный курс "Обучение грамоте" рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета "Литературное чтение" (обучение чтению). Продолжительность "Обучения грамоте" зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

В рамках учебно-методического комплекса **«Школа России»** для реализации данного курса используются учебники:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. – М.: Просвещение, 2023  
Продолжительность курса приблизительно 23 рабочих недели, 9 часов в неделю.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебно-методический комплекс «Школа России» включает **программы**:

- Федеральная рабочая программа НОО Русский язык, Москва 2022 г.;

**Учебники:**

1 кл.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, – М.: – Просвещение, 2023

2-4 кл.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, – М.: – Просвещение, 2018 - 2021

## **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, "про себя" (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

### ***Предметные результаты:***

– понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

– осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности;

– достижение необходимого для продолжения образования общего речевого развития, развитие элементарных приемов анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, составлять самостоятельно краткую аннотацию;

– развитие художественно-творческих способностей.

По решению ШМО от 27.03.2023 на литературное чтение в 1 классе взят дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Материал расширен произведениями устного народного творчества, произведениями русских писателей и поэтов.

Учебно-методический комплекс включает ***программы:***

– Федеральную рабочую программу НОО Литературное чтение, Москва 2022 г;

***Учебники:***

1 кл.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2023

2 – 4 кл.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2018 – 2021

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников.

Учебно-методический комплекс включает программы:

– О. Л. Захарова, Цойнер К.Р. Немецкий язык. (Вундеркинды), Просвещение, 2018, 2019, 2021;

– Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК «Rainbow English» Английский язык в начальной школе. – М.: Дрофа, 2021;

– Н.И. Быкова, Д. Дули «Английский язык». – М.: Просвещение, 2021

Учебники:

2,3,4 кл: О. Захарова Цойнер Немецкий язык. (Вундеркинды), Просвещение, 2018, 2019, 2020

3,4 кл: Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК Английский язык. – М.: Дрофа, 2018, 2019, 2020, 2021

2 кл: Н.И. Быкова, Д. Дули «Английский язык». – М.: Просвещение, 2022

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

**Основные задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического и критического мышления, пространственного воображения, математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний;
- формирование умений вести поиск информации и работать с ней.

### **МАТЕМАТИКА**

**Предметные результаты:**

– использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

– овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме, записи и выполнения алгоритмов;

– приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

– умения выполнять устно и письменно арифметические действия, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

– Рабочая программа НОО Математика – Москва 2021г.;

#### **Учебники**

1 кл.: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.– М.: Просвещение, 2023.

2-4 кл: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.– М.: Просвещение, 2018-2021

По решению ШМО от 27.03.2023 на математику во 2-3-х классах взят дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Материал расширен вопросам финансовой грамотности, геометрическим материалом.

### ***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»***

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

### ***ОКРУЖАЮЩИЙ МИР***

#### ***Предметные результаты:***

– понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;



- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества;
- формирование базовых логических, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий;
- формирование умения работы с информацией и организации совместной деятельности

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

- Федеральная рабочая программа Окружающий мир, Москва 2023 г.;

**Учебники:**

- 1 кл.: Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2023;
- 2 2-4 кл: Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2018-2021

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Основные задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эстетического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

**Предметные результаты:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, дизайнерских, технологических и организационных задач.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

- Примерные рабочие программы по ФГОС. – М.: Просвещение, 2022;
- Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2012.

**Учебники:**

- 1-4кл.: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – М.: Просвещение, 2018;

## ***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»***

***Основные задачи*** реализации содержания физической культуры:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья школьников.

### ***ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

***Предметные результаты:***

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- соблюдать требования техники безопасности.

В сетку учебного плана включены 2 часа урока физической культуры и 1 час для увеличения двигательной активности будет реализован через внеурочную деятельность.

Учебно-методический комплекс включает ***программы:***

- Рабочая программа НОО Физическая культура, Москва 2021 г.;

***Учебники:***

- Лях В.И. Физическая культура, 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2019.

## ***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»***

***Основные задачи:***

- воспитание интереса к изобразительному искусству, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественной деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

### ***ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО***

***Предметные результаты:***

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека; ознакомление учащихся с

выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;

– ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства; с отечественной и мировой культурой;

– получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ, а также декоративного искусства и дизайна.

Учебно-методический комплекс включает *программы*:

– Рабочая программа НОО Изобразительное искусство, Москва 2021;

– Авторская программа: Неменская Л.А., Коротева Е.И., под ред. Неменского Б.М «Ты изображаешь, украшаешь, строишь». – М.: Просвещение, 2011.

*Учебники*:

1-4 кл Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2018.

## **МУЗЫКА**

*Основные задачи*:

– формирование основ музыкальной культуры через эмоционально-активное восприятие музыки;

– овладение практическими умениями и навыками учебно-творческой деятельности: пения, слушания музыки.

*Предметные результаты* освоения основной образовательной программы начального общего образования по *музыке*:

– сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

– сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

– умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебно-методический комплекс включает *программы*:

– Рабочая программа НОО Музыка, Москва 2021;

– Авторская программа: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

*Учебники*:

1-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, – М.: Просвещение, 2018.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

### **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель курса:**

формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебно-методическое обеспечение курса рекомендовано приказом Минобрнауки России от 24.12.2010, №2080 и включает в себя программу Л.Я. Данилюка Основы религиозных культур и светской этики. - М.: Просвещение, 2011

**Учебники:**

- Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2018;
- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – М.: Просвещение, 2018;

**Школа I ступени МБОУ СОШ №16 г. Владимира; 5-дневная неделя**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС по приказу**  
**от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении**  
**федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**  
**НА 2023-2024 УЧ. ГОД (недельный)**

**Учебный план начального общего образования для 1-4 класса (недельный)**

**Вариант 1 Федерального учебного плана НОО**

Предметные области	Учебный предмет (учебный модуль)	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура (1)	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе</b>						
Учебные курсы (по выбору) Литературное чтение		<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>
Учебные курсы (по выбору) Математика		-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>ИТОГО за год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
---------------------	------------	------------	------------	------------	-------------

(1)– третий час физкультуры будет реализован за счет внеурочной деятельности

**Учебный план начального общего образования (годовой),  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе</b>						
Учебные курсы (по выбору) Литературное чтение		<b>33</b>			-	<b>33</b>
Учебные курсы (по выбору) Математика			<b>34</b>	<b>34</b>		<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. РЕЖИМ РАБОТЫ:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей неделе в две смены:

1 классы – 8<sup>00</sup> – 12<sup>10</sup>;

Продолжительность учебного года для обучающихся 1х классов – 33 учебные недели, продолжительность урока в 1 классе – 35 мин (3 урока - сентябрь – октябрь; 4 урока – ноябрь-декабрь), 40 мин. (январь – май)

Дополнительные условия для обучающихся 1х классов:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в форме целевых прогулок и экскурсий, урока физкультуры);
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы *в конце 4 четверти.*

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Приказ Министерства просвещения российской федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;



-Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.04.2023 № 727 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области»;

-Приказ управления образования администрации г. Владимира от 04.05.2023 № 503-п «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории г. Владимира».

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план позволяет реализовывать следующие *цели*:

1. Удовлетворение образовательных потребностей всех детей микрорайона школы, в том числе желающих получить профильное обучение (III ступень);
2. Реализация обновленного ФГОС на ступени начального и основного общего образования (1, 5 классы);
3. Достижение выпускниками школы социальной зрелости;
4. Защита обучающихся от некачественного образования.

Учебный план отражает *задачи* решаемые школой:

1. Предоставление разностороннего базового и профильного образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
2. Предоставление ребенку возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
3. Построение учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного образования;
4. Формирование в школе поля взаимоотношений, обеспечивающего уважение к личности ребенка;
5. Активное внедрение психологических основ обучения в практику работы учителей;
6. Активизация взаимодействия семьи и школы в области развития, воспитания, обучения ребенка;
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни;
8. Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса; использование административного, морально-психологического и материального поощрения.

### 4. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**В школе I ступени** реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100); Образовательное учреждение на начальной ступени образования реализует Федеральную основную образовательную программу начального общего образования по 5-дневной учебной неделе, приложением к которой является учебный план.

**5. ОПИСАНИЕ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
(и учебных предметов)  
УЧЕБНОГО ПЛАНА С УКАЗАНИЕМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК**

**ШКОЛА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование основ умения учиться, способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебникам, с завершёнными предметными линиями и рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе: «Школа России», научный руководитель А.А. Плешаков выпуска 2023 года; во 2-4 классах обучение ведется по ранее закупленным учебникам, но не позднее 2018 года.

Выбор программ утверждён школьным методическим объединением 27.03.2023 г.

***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»  
Направлена на достижение целей:***

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию

с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2 - 4 классах - по 170 часов.

Программа определяет ряд **практических задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения как части коммуникативных универсальных учебных действий;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждения познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- формирование базовых логических, исследовательских действия как части познавательных универсальных учебных действий;
- формирование умения работы с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий;
- формирования умения организации совместной деятельности

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета.

В 1 классе обучение русскому языку начинается **интегрированным курсом «Обучение грамоте»**, который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». На учебный курс "Обучение грамоте" рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета "Литературное чтение" (обучение чтению). Продолжительность "Обучения грамоте" зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

В рамках учебно-методического комплекса **«Школа России»** для реализации данного курса используются учебники:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. – М.: Просвещение, 2023  
Продолжительность курса приблизительно 23 рабочих недели, 9 часов в неделю.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебно-методический комплекс «Школа России» включает **программы**:

- Федеральная рабочая программа НОО Русский язык, Москва 2022 г.;

**Учебники:**

1 кл.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, – М.: – Просвещение, 2023

2-4 кл.: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, – М.: – Просвещение, 2018 - 2021

## **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, "про себя" (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

### **Предметные результаты:**

– понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

– осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности;

– достижение необходимого для продолжения образования общего речевого развития, развитие элементарных приемов анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, составлять самостоятельно краткую аннотацию;

– развитие художественно-творческих способностей.

По решению ШМО от 27.03.2023 на литературное чтение в 1 классе взят дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Материал расширен произведениями устного народного творчества, произведениями русских писателей и поэтов.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

– Федеральную рабочую программу НОО Литературное чтение, Москва 2022 г;

**Учебники:**

1 кл.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2023

2 – 4 кл.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2018 – 2021

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников.

Учебно-методический комплекс включает программы:

- О. Л. Захарова, Цойнер К.Р. *Немецкий язык. (Вундеркинды)*, Просвещение, 2018, 2019, 2021;
  - Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК «Rainbow English» *Английский язык в начальной школе.* – М.: Дрофа, 2021;
  - Н.И. Быкова, Д. Дули «Английский язык». – М.: Просвещение, 2021
- Учебники:
- 2,3,4 кл: О. Захарова Цойнер *Немецкий язык. (Вундеркинды)*, Просвещение, 2018, 2019, 2020
  - 3,4 кл: Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК *Английский язык.* – М.: Дрофа, 2018, 2019, 2020, 2021
  - 2 кл: Н.И. Быкова, Д. Дули «Английский язык». – М.: Просвещение, 2022

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

**Основные задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического и критического мышления, пространственного воображения, математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний;
- формирование умений вести поиск информации и работать с ней.

### **МАТЕМАТИКА**

**Предметные результаты:**

- использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

– умения выполнять устно и письменно арифметические действия, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

– Рабочая программа НОО Математика – Москва 2021г.;

#### **Учебники**

1 кл.: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.– М.: Просвещение, 2023.

2-4 кл: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.– М.: Просвещение, 2018-2021

По решению ШМО от 27.03.2023 на математику во 2-3-х классах взят дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Материал расширен вопросам финансовой грамотности, геометрическим материалом.

### ***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»***

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

### ***ОКРУЖАЮЩИЙ МИР***

#### ***Предметные результаты:***

– понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества;
- формирование базовых логических, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий;
- формирование умения работы с информацией и организации совместной деятельности

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

- Федеральная рабочая программа Окружающий мир, Москва 2023 г.;

**Учебники:**

- 1 кл.: Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2023;
- 2 2-4 кл: Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2018-2021

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Основные задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эстетического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

**Предметные результаты:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, дизайнерских, технологических и организационных задач.

Учебно-методический комплекс включает **программы:**

- Примерные рабочие программы по ФГОС. – М.: Просвещение, 2022;
- Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2012.

**Учебники:**

- 1-4кл.: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – М.: Просвещение, 2018;

## ***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»***

***Основные задачи*** реализации содержания физической культуры:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья школьников.

### ***ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

***Предметные результаты:***

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- соблюдать требования техники безопасности.

В сетку учебного плана включены 2 часа урока физической культуры и 1 час для увеличения двигательной активности будет реализован через внеурочную деятельность.

Учебно-методический комплекс включает ***программы:***

- Рабочая программа НОО Физическая культура, Москва 2021 г.;

***Учебники:***

- Лях В.И. Физическая культура, 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2019.

## ***ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»***

***Основные задачи:***

- воспитание интереса к изобразительному искусству, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественной деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

### ***ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО***

***Предметные результаты:***

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека; ознакомление учащихся с



выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;

– ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства; с отечественной и мировой культурой;

– получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ, а также декоративного искусства и дизайна.

Учебно-методический комплекс включает *программы*:

– Рабочая программа НОО Изобразительное искусство, Москва 2021;

– Авторская программа: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М «Ты изображаешь, украшаешь, строишь». – М.: Просвещение, 2011.

*Учебники*:

1-4 кл Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2018.

## **МУЗЫКА**

*Основные задачи*:

– формирование основ музыкальной культуры через эмоционально-активное восприятие музыки;

– овладение практическими умениями и навыками учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки.

*Предметные результаты* освоения основной образовательной программы начального общего образования по *музыке*:

– сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

– сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

– умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебно-методический комплекс включает *программы*:

– Рабочая программа НОО Музыка, Москва 2021;

– Авторская программа: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

*Учебники*:

1-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, – М.: Просвещение, 2018.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

### **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель** курса:

формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебно-методическое обеспечение курса рекомендовано приказом Минобрнауки России от 24.12.2010, №2080 и включает в себя программу Л.Я. Данилюка Основы религиозных культур и светской этики. - М.: Просвещение, 2011

**Учебники:**

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2018;

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – М.: Просвещение, 2018;

**Школа I ступени МБОУ СОШ №16 г. Владимира; 5-дневная неделя**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС по приказу**  
**от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении**  
**федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**  
**НА 2023-2024 УЧ. ГОД (недельный)**

**Учебный план начального общего образования для 1-4 класса (недельный)**

**Вариант 1 Федерального учебного плана НОО**

Предметные области	Учебный предмет (учебный модуль)	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура (1)	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе</b>						
Учебные курсы (по выбору) Литературное чтение		<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>
Учебные курсы (по выбору) Математика		-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>ИТОГО за год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
---------------------	------------	------------	------------	------------	-------------

(1)– третий час физкультуры будет реализован за счет внеурочной деятельности

**Учебный план начального общего образования (годовой),  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе</b>						
Учебные курсы (по выбору) Литературное чтение		<b>33</b>			-	<b>33</b>
Учебные курсы (по выбору) Математика			<b>34</b>	<b>34</b>		<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

