

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Анисов Андрей Анатольевич

Дополнение к разделу III
ФОП НОО по обновленным ФГОС, утвержденного
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021
№286
на 2023-2024 уч. год
План внеурочной деятельности
в 1-4-х классах

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций
- Письмом Департамента образования Владимирской области от 08.07.2022 № ДО-6957-02-07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Департамента образования Владимирской области от 29.07.2022 № ДО-7460-02-07 «Дополнение к письму Департамента образования от 08.07.2022 № ДО-6957-02-07»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП НОО.

Цель внеурочной деятельности-расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижения обучающимися требований ФГОС по социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию, создавая условия для самореализации личности и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить избирательность и добровольность выбора детьми и родителями образовательных программ внеурочной деятельности;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- обеспечить возможность компенсации психофизических, эмоциональных сил ребёнка после учебного дня;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- предоставить расширенные возможности для развития потенциальных способностей ребёнка на основе свободного выбора;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.

Планирование внеурочной деятельности:

I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок)

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовой);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

II. Вариативная часть:

- 3 часа в неделю – занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах строится с учетом возможностей ОУ и учреждений дополнительного образования (ДДЮТ, областная юношеская библиотека, «Патриарший сад», Центр музейной педагогики «Палаты») и организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, квесты, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления на базе смен школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Реализации направления способствует развитию ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы.

«**Функциональная грамотность**», авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина, ООО «Планета», 2022

Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности по 4 блокам: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность»

Задачи курса

«Читательская грамотность»: развитие способности к осмыслению письменных текстов, рефлексия на них, использование их содержаний для достижения личных целей;

«Математическая грамотность»: формирование способности определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения, использовать математику для удовлетворения потребностей;

«Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, решение финансовых вопросов в семье;

«Естественно-научная грамотность»: формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий, способами получения профессионального образования;

Создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и т.д.);

Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

«**Дорожная азбука**» Программа начального обучения правилам безопасного поведения на дороге, авторы-составители Кузьмина Л.В., Завалей-Карасова Е.Ю. – ЮАШ г. Владимира, ДО Владимирской области, Выпуск 4, Владимир, 2009.

Цель: научить детей безопасному поведению на улицах и дорогах, что позволит обеспечить качественно новый уровень развития личности ребенка и повысить степень его социализации и интеграции в современный российский социум.

- научить детей правилам дорожного движения и естественной культуре поведения на дороге через игровые занятия;
- обучить основам дорожной азбуки. Подкрепляя теоретические знания отработкой практических навыков на площадке Автогородка;
- развить умение включать внимание, воображение, наблюдательность через систему специальных упражнений;
- воспитать грамотного пешехода, который сможет осознать всю серьезность обстановки на дорогах и будет готов самостоятельно разобраться с любой дорожной ситуацией.

Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

Специальные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

«Русский язык с увлечением», автор-составитель Л.А. Волочаева, ООО «Планета, 2022

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод к скучным и трудным правилам для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

«Учусь работать с текстом», автор-составитель Шейкина С.А., ООО «Планета», 2023

Основная цель тренажёра - научить третьеклассников осмысленной и результативной работе с текстом, т.е. максимально содействовать формированию у школьников навыков смыслового чтения. В процессе обучения смысловому чтению у младших школьников должны быть сформированы умения: понимать, анализировать, сравнивать и видоизменять текст, а также умение генерировать данные тексты, т.е. создавать тексты под свои цели и задачи. Работу по формированию умений и навыков смыслового чтения необходимо проводить в системе, усложняя приёмы, способы чтения и обработки информации от класса к классу. Именно наличие уверенных навыков работы с текстом позволит школьнику успешно учиться в средней школе и успевать по всем предметам. Работа с тренажёром поможет каждому школьнику понять и запомнить прочитанное произведение, определить своё личное отношение к героям произведений, будет способствовать развитию внимательности, а также познавательной и творческой активности.

Подробнее на [livelib.ru: https://www.livelib.ru/pubseries/2463934-uchenie-s-uvlecheniem-planeta-uch](https://www.livelib.ru/pubseries/2463934-uchenie-s-uvlecheniem-planeta-uch)

«Учимся работать с текстом»

Цель: формирование умения учащихся работать с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм), и решать учебные задачи на основе сформированных отдельных универсальных учебных действий.

Задачи программы:

- решать учебные задачи на основе сформированных отдельных универсальных учебных действий.
- формировать умения учащихся работать с информацией представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм);
- Формулировать самостоятельные выводы;
- Выстраивать логические связи по содержательной линии текста;
- Усваивать детальную информацию;
- Давать самостоятельные обоснованные суждения.

«Родина моя» , «Юный краевед»

Цель программы: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

Для достижения этой цели программа предусматривает решение задач:

- воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, бережное отношение к традициям и истории родного края и страны;
- обеспечить процесс овладения учащимися практическими навыками поисковой и научно-исследовательской работы;
- создать условия для развития творческих возможностей и самостоятельной деятельности ребят;
- укреплять тесную связь и сотрудничество с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, почетными жителями малой родины;
- формировать ценностное наследие к культурному наследию и прививать вкус к общению с музейными ценностями.

Реализации данного направления способствует сотрудничество классных руководителей с ДДюТ – годичная программа «В мире сказки» - 1 «А», «Б», «В», годичная программа станции юннатов «Патриарший сад» «Русь Владимирская» - 2-е классы, 3 «А», «В» классы, цикличная программа на базе Центра музейной педагогики «Палаты» «Святыни земли Владимирской» - 4 «А», «В» классы.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях;

Занятия школьников в спортивных объединениях, организация турниров и соревнований;

Занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности;

«Здоровячок»

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

«Крепыш», «Богатырь»

Цель программы: Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи программы:

- углублять, расширять знания, умения, навыки, получаемые обучающимися на уроках физической культуры;
- воспитывать и развивать организаторские навыки школьников;
- организовывать здоровый отдых обучающихся;
- прививать обучающимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Кроме этого реализации данного направления способствует работа классных руководителей через организацию спортивных праздников, дней здоровья с выходом на природу,

проведение традиционных веселых стартов и праздников, таких как Масленица, День защитника Отечества, Новый год с использованием подвижных игр;
Посещение кружков на базе «ДДюТ» «Судомоделирование», «Маленькие волшебники», «Волшебство рукоделия» во второй половине дня в рамках работы ГПД.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Программа «Тропинка к своему Я» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В. Хухлаевой.

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Занятия проводятся с периодичностью один раз в неделю.

Кроме этого в рамках работы классного руководителя организовано посещение циклических годовых программ в «Патриаршем саду» «Окно в природу» - 1 «А», «В» классы, «Азбука здоровья» - 1 «Б» класс.

Основная цель работы данного направления: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

Волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы;

Выбранного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников. Флешмобов);

Творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

